



教育部关于公布“长江小小科学家”奖励活动获奖名单的通知

教基〔2000〕40号

由教育部和香港李嘉诚基金会共同主办，中国科协承办，面向全国中等学校学生，以科技创新和发明创造为主题的“长江小小科学家”奖励活动，自今年4月启动后，经过各地认真评选、推荐，共有28个省、自治区、直辖市和香港、澳门特别行政区选送了中学生科技项目488件。经过27位(其中3位院士)科技专家、学者的认真评审，最终确定176个获奖项目。这些项目涉及植物、动物、生命科学、微生物、药学与健康、环境、化学、物理、数学、地球与空间、计算机和工程技术等学科领域。这些获奖作品从一个侧面反映了我国当代中学生科技教育的水平和发展现状，为不断提高我国青少年科技教育活动水平作出了贡献。为了表彰这些获奖中学生所取得的优异成绩，现将获得一、二、三等奖和提名奖的学生及所在学校名单予以公布。

教育部和李嘉诚基金会决定对所有获得一、二、三等奖和提名奖的学生及其所在学校颁发奖金(奖金发放由组委会办公室具体落实)，予以奖励。各地教育行政部门应对所辖的获奖学校加强指导，要保证所获奖金主要用于学校继续开展科技教育和科技活动。

希望各地要在本次“长江小小科学家”奖励活动的基础上，认真总结经验，对获奖的学生要积极予以扶持，为他们提供更好的发展空间，同时要不断探索并形成有效机制，促进青少年学生科技教育和科技活动深入发展。

“长江小小科学家”奖励活动香港和澳门特别行政区获奖学生及学校名单

二等奖 3人

姓名	项目名称	学校名称
李子维	恒温屋	香港长沙湾天主教英文中学
薛仁杰	阿波罗贰仟防火漆	香港南亚路德会沐恩中学
彭祥佑	图书馆管理系统	澳门劳工子弟学校

原文連結：https://hudong.moe.gov.cn/jyb_xxgk/gk_gbgg/moe_0/moe_7/moe_445/tnull_6346.html

澳門基金會獎勵「長江小小科學家」得獎者（刊登於政府公報）：

118

澳門特別行政區公報 — 第二組

第2期 — 2001年1月10日

受益者 Entidades beneficiadoras	活動內容 Finalidade	批示日期 Data do despacho	支付日期 Pago em	金額 Valor
澳門日報 Jornal Ou Mun	贊助2000年出版經費（第二期） Subsídio para actividades editoriais de 2000 (segunda prestação)	28/01/00	13/11/00	47,500.00
彭祥佑	澳門基金會獎及獎牌（長江小小科學家二等獎獲得者） Prémio Fundação Macau e troféu (vencedor do segundo prémio do Concurso de Pequenas Cientistas Yangze)	13/11/00	17/11/00	10,450.00

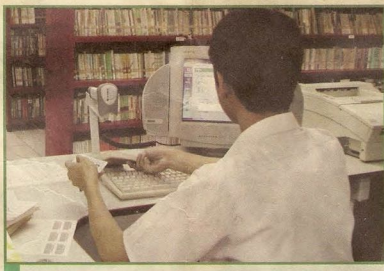


彭祥佑

賽「長江小小科學家」二等獎



彭祥佑(左)與電腦老師鄭杰劍攝於學校圖書館。



利用儀器錄取數據便可完成借書及還書過程，方便快捷。

譜寫圖書館管理程式 澳中學生奪全國科研一等獎

廿一世紀，正是人才與科技之戰，全球人類正為創造新科技和提高自身才能而廢忘餐。澳門作為一個面向國際的城市，同樣受到挑戰。不過對於科學人才的培養，澳門至今還沒有起步。然而澳門並不是沒有人才。一些未來小小科學家可能還在萌芽之中，至於將來能否茁壯成長，則要視乎澳門的土壤了。

今年只得十五歲的彭祥佑是勞工子弟學校高一學生。跟澳門許多中學生一樣，每天應付多不勝數的功課，面對沉重的讀書壓力，沒有太多的可以隨意揮霍的時間。但唯獨對電腦產生無窮無盡的興趣，驅使他在忙碌的學習生活中，每日仍會花上至少四句鐘在這方角落上。

創作非偶然 小學電腦

今年八月，彭祥佑在電腦老師的陪同下到北京參加了「長江小小科學家」獎勵活動，並憑著一套圖書館管理系統（電腦程式）作品，獲獎二等獎，成為這個全國性活動，四百八十名參賽者中，唯一一名獲獎的澳門代表。

「參加這次活動純粹緣巧。就連那套圖書館管理系統也不是因此而設計，更沒想過會得獎。」彭祥佑稚氣地帶著喜悅的笑容說。

其實，彭祥佑設計的圖書館管理系統早在上學年已經在校內應用，其功能就如北極星的電腦出入庫系統，每位學生都有電腦卡，學號號碼，得我所要。

操作程序：首先圖書管理員用儀器在學生的電腦卡號碼上掃一下，學生的資料即顯示在電腦螢幕上，再在借閱的書卡上掃一下，所借圖書便記錄在學生的檔案中。借書程序只需幾秒鐘便告完成，十分方便快捷。

同時，學校和學生也可透過家中互聯網查詢圖書館內的藏書書本的外借情況，這套看似普及的管理系統沒有甚麼特別之處，但對於一個只有初二程度（去年廿廿）沒有經過特別培訓的十五歲少年來說，已經是一項重大成就。學校的認同，全國性活動中的表揚，均反映出他的努力沒有白費。

「從小學生五年級學校有電腦開始，我便對它產生濃厚的興趣，而設計電腦程式，這個從無到有直至可控制結果的過程，更是我愛上電腦的一個原因。」

彭祥佑形容，設計電腦程式就如做代數題一樣，有人會認為很枯燥乏味，無關痛癢，有人會感到趣味盎然。有興趣的人會用盡千方百計尋求解題方法，看書，請教別人，有興趣的人會思考，以尋根究柢為目標。他正是後者。

「當我寫過程式，嘗試過實踐，完成了條程式，滿足感溢滿心田。當別人認我的成績時，滿足感轉化成一股動力，我不停創作的動力。」心理推測互助不息，激發了彭祥佑從小到大，彭祥佑對於「發明」都充滿了興趣，對「發現」充滿好奇心。

「小時候我很喜歡搞小實驗，如將電線連接燈泡，那麼一閃一閃，已叫我開心不已，就像愛迪生發明電燈泡一樣，很有憧憬。」彭祥佑說。

獨取電腦其它學科平平

有夢想才有成功，家中的「電腦」學校的電腦課程，在彭祥佑眼中只是創作夢想中的一點點顏色，不足以譜寫出繽紛的彩圖。於網絡世界中資訊就成了他的夢想世界。

「對於每個電腦人來說，每天一天必須用30分鐘自己的知識，科技進步得太快了，要和他同步前進，絕對不能鬆懈。於是我會經常看電腦雜誌，進入互聯網之中，學我所學，得我所要。」

彭祥佑今次在無聊的世界上尋找自己的夢想，而且成績平平（電腦課外）很難想像他會有機會參加這樣大的比賽，還得了全性獎項，確是我們所料不及。

然而，一個人的才華不是一定多方的，潛能也可以是無限的，關鍵在於如何誘發，使他得到發揮的機會。



彭祥佑(左二)獲獎後與老師合照。

五百人參賽澳門佔一席

由中華人民共和國教育部、香港李嘉誠基金會主辦的「長江小小科學家」獎勵活動，是首個全國性青少年科學作品評選和獎勵活動。其目的：培養青少年的創作精神和實踐能力，獎勵優秀的青少年科技創新發明，鼓勵熱愛科學的青少年脫穎而出，促進青少年科技教育活動蓬勃發展。

今年首屆舉行「長江小小科學家」獎勵活動在北京舉行，全國各省、自治區、直轄市、特別行政區，在經過一輪資格認定選拔之後，共有四百八十名中學生參加活動，而進入複賽的只有八十一人，其中七十六人將可獲得一等、二等及三等獎。

在活動中，澳門隊有四名代表參加。但只有彭祥佑一人可進入複賽，而鄰近地區香港則有五人，廣東省也只有二人。

由於活動評選的流程複雜，且參加者眾多，能夠進入決賽且獲得獎次，足見彭祥佑真材實料。



彭祥佑(左一)向評審委員解釋參賽作品的各方面細則。



參賽作品有哪些要求？

- 創新項目和研究課題的選題必須是作者本人發現、提出的。
- 創新項目和研究課題必須是作者本人構思、完成的；主要論點和論據必須是作者通過觀察、考察、實驗等研究手段親自獲得的。
- 創新項目和研究課題的實物作品必須是作者本人參與製作完成的；項目報告和研究報告必須是作者本人撰寫的。
- 創新項目和研究課題應具有科學性、先進性和實用性。

本報記者黎燕利

就連彭祥佑的電腦老師鄭杰劍也指出，現代教學應該以啟發學生創造和思維為主，那套只將所知所懂傳授學生的傳統教學方法已經不合時宜。雖與科技世紀接軌。

今天的彭祥佑就如一棵小小的幼苗，正在處於萌芽的階段，願帶一片合適的土壤和氣候，讓他繼續成長，培養科技人才。學校不給學生太大讀書壓力。」那麼，在彭祥佑的家，將會更多的「小小科學家」家。